

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Gummibärchen 1

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	Gewinnchancen bei einfachen Zufallsexperimenten (z. B. bei Würfelspielen) einschätzen
Kompetenzstufe	III
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)

### Aufgabenbezogener Kommentar:

Der Kontext ist einfach und übersichtlich. Das Zufallsexperiment kann gedanklich nachvollzogen werden. Da es sich nur um zwei Farben handelt, muss jede Farbe mit der gleichen Anzahl vertreten sein um gleich große Wahrscheinlichkeit herzustellen.

Die Kompetenzstufe kann erhöht werden, z. B. durch die Vorgabe einer ungeraden Anzahl von Gummibärchen:

#### Beispiel:

Du füllst 11 Gummibärchen in einen Beutel. Sie können rot oder gelb sein. Dein Partner darf mit verbundenen Augen zwei Gummibärchen herausnehmen.

Wie musst du den Beutel füllen, damit dein Partner die besten Chancen hat, ein gelbes und ein rotes Gummibärchen zu ziehen?

Jetzt verändert sich die Anzahl der Lösungen:

rote Gummibärchen	gelbe Gummibärchen	rote Gummibärchen	gelbe Gummibärchen
6	5	5	6